



ELEVUL 1

.....

.....

ELEVUL 2

.....

.....

ȘCOALA

.....

.....

ÎNVĂȚĂTOR

1.....

ÎNVĂȚĂTOR

2.....

**CONCURS JUDEȚEAN DE LIMBA ROMÂNĂ, LINGVISTICĂ ȘI MATEMATICĂ  
„PE TĂRÂMUL LOGICII”**

**Clasa a IV-a**

**16 APRILIE 2016**

**I. Limba română (30 puncte)**

Se dă textul:

*O să plec la Polul Sud,  
M-a chemat un pinguin,  
I-am trimis prin Skype mesaj  
Și i-am zis că o să vin.*

*Pinguinul meu năstrușnic  
Tare s-a mai bucurat,  
Mi-a răspuns că pe la ei,  
Tot pământu-i înghețat.*

*Asta-înseamnă că acolo  
E ca în congelator.  
Mama, tata și bunica  
Au strigat rapid în cor:*

*- Nu te du la Polul Sud!  
Dar eu nu i-am ascultat.  
M-am urcat pe-un nor ca vata,  
Am zis “pa” și am plecat.*

*Norul însă, ca să vezi,  
Nu era un nor de vată,  
Să te uiți și să nu crezi,  
Era nor de înghețată.*

*Înghețată dulce, dulce.  
Am mâncat, am tot mâncat,  
Însă, vai, într-un târziu  
Cât pe ce... n-am înghețat.*

*Iar acum mă doare gâtul,  
Nu mai plec la Polul Sud.  
De-înghețată și de nor,  
Nici nu vreau să mai aud.*

(„Nu mai plec la Polul Sud”- Emilia Plugaru)



Citiți poezia și rezolvați sarcinile următoare:

1. Precizați cu ce este comparat în text un **nor** ?

.....  
.....

2. Scrieți câte o propoziție în care cuvintele **uiti** și **vin** să aibă înțelesuri diferite față de cele din text.

.....  
.....  
.....

3. Transformați următoarele adjective în substantive: **năstrușnic, rapid, înghețat, tare.**

.....  
.....  
.....

4. Găsiți cuvinte cu înțeles opus pentru:

- trimis – .....
- rapid – .....
- urcat – .....
- plec – .....

5. Înlocuiți cuvântul „**pa**” cu altul cu același înțeles.

.....  
.....

6. Identificați subiectul multiplu din text. Selectați substantivele prin care acesta este exprimat, iar cu ajutorul vocalelor din componența acestora, folosind fiecare vocală o singură dată, formați un cuvânt.

.....  
.....  
.....

7. Identificați în text toate cuvintele care citite în sens invers (de la dreapta la stânga), sunt substantive (cu excepția cuvântului „tot”).

.....  
.....  
.....

8. Găsiți în text denumirea a două plante care stau „ascunse” într-un substantiv format din trei silabe.

.....  
.....  
.....



## II. Lingvistică (20 puncte)

### Alfabetul MORSE - limbaj universal

Unul din cele mai cunoscute și mai vechi coduri din lume este **Codul Morse**. Folosit de aproape 160 de ani, acesta reprezintă și astăzi un mod de comunicare important în domenii precum marina sau forțele armate, în tehnologia de asistență specială pentru persoanele cu dizabilități senzoriale sau locomotorii.

**Codul Morse** sau **alfabetul Morse** este o metodă de transmitere a informației folosind secvențe standardizate de semne sau pulsații scurte și lungi - cunoscute în mod comun ca „puncte” și „linii” - pentru litere, cifre. Cu alte cuvinte, fiecare literă sau cifră este redată în scris printr-un grup de linii, puncte sau linii și puncte. Între litere sau cifre este spațiu mai mare, de o „linie”.

1. Descoperiți regula de scriere a cifrelor cu alfabetului Morse și completați pentru cifrele 4, 8 și 9.

0    — — — — —

1    • — — — —

2    • • — — —

3    • • • — —

4

5    • • • • •

6    — • • • •

7    — — • • •

8

9

2. Scrieți cu cifre arabe numerele scrise cu ajutorul alfabetului Morse. Notați răsturnatul produsului lor folosind alfabetul Morse.

• • — — —    • • • • •    — • • • •

• — — — —    — — — — • •

R:



### III. Matematică (40 puncte)

#### 1. Stânca

„Stau câteodată și-mi aduc aminte”-  
 Vă sunt cunoscute- aceste cuvinte.  
 Să poposim acum un pic  
 Mai sus de satul Pipirig.  
 În cocioaba Irinucăi de sub munți,  
 Erau Nică și Dumitru găzduiți.  
 Odată, femeia era plecată  
 Și- avea obiceiul să stea uitată.

Ce doi nemțeni la deal pornesc,  
 Din locul ei o stâncă stârnesc.  
 Saltă jumătate din drum... Nici nu le pasă.  
 O treime din rest, de la gard până-n casă.  
 Acum cincizeci și șase de metri i-au mai rămas  
 Și drept în apele Bistriței a făcut popas.  
 Calculați în grabă mare,  
 De puteți fiecare,  
 Stânca ce distanță a străbătut  
 Din deal, până-n apa unde-a căzut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. La un concurs de atletism au participat: Andrei, Bebe, Daniel, Gigi, și Vasile. Vasile nu a ocupat primul loc, Gigi a ajuns la finish al doilea după Daniel, Andrei nu a câștigat cursa, dar nici ultimul n-a fost, Bebe a ajuns îndată după Vasile, iar Daniel nu a ocupat locul doi.

Stabiliți clasamentul, ajutându-vă de tabelul de mai jos.

	A	B	D	G	V
I					
II					
III					
IV					
V					

#### 3. Fals Sudoku

Completați căsuțele următoare cu cifrele 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, scrise o singură dată, astfel ca toate operațiile indicate să fie adevărate.

	-		=	
				x
	:		=	2
				=
	+		=	

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI !  
 MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE !**